

GACETA NÚMERO 10 / JULIO - AGOSTO 2022



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 095 AZCAPOZALCO

GACETA OFICIAL DE LA UPN UNIDAD 095
AZCAPOZALCO



COMUNIDAD UPN 095

Bienvenida, entrega de agendas, exámenes profesionales y de grado.

Gaceta UPN 095 Azcapotzalco

Edición No. 10/ Julio - Agosto 2022

Editora:

Dra. Lucía Santiago González

- **Arantxa González**
- **Brenda Miranda**
- **Luis Nieves**
- **Stephani Pérez**
- **Lucía Santiago**
- **Carlos Quiroz**

Revisión:

Dra. Lucía Santiago González

Diseño y formación:

Carlos Quiroz y Stephani Pérez

Fotografía:

Comunicación y Radio UPN 095

Contacto:

upnradioazca@gmail.com



Í N D I C E

Entrega de agendas 2022-2023	4
Seminario juntxs por la diversidad	5
Acciones en espacios digitales para erradicar la discriminación en la Universidad	
Talleres de bienvenida	6
Diferentes talleres	
Bienvenida	8
Bienvenida a nuevos integrantes de las licenciaturas escolarizadas	
Foro de proyectos de investigación en gestión educativa	9
Especialidad en Gestión Educativa y Procesos Organizacionales en Educación Básica	
Ceremonia de graduación	11
Ceremonia de graduados de la Maestría en Educación ambiental.	
Seminario juntxs por la diversidad	13
Acciones en espacios digitales para erradicar la discriminación en la Universidad	
Seminario Juntxs por la diversidad	14
Acciones en espacios digitales para erradicar la discriminación en la Universidad	
Alas para la imaginación. Libros que vuelan fuera de casa	15
Libros que vuelan fuera de casa. "Animadores 10-13"	
Simulacros	18
Exámenes profesionales y de grados	19
Efemérides	29
Oferta educativa	31

Entrega de agendas a la comunidad 095 Azcapotzalco

El pasado 17 de agosto en la unidad 095 Azcapotzalco, se llevó a cabo la entrega de agendas 2022-2023. Con la asistencia de la Directora de Unidades, Dra. Maricruz Guzmán Chiñas y la Directora de la Unidad 095 Azcapotzalco, Dra. Berenice Gutiérrez Hernández.



También, se contó con el apoyo del personal de la Unidad de Género, Centro de Atención a estudiantes y de la Dirección de Planeación. Las y los estudiantes se mostraron emocionados por recibir su agenda, la cual les servirá para tener una mejor planeación de sus actividades académicas.



Seminario juntxs por la diversidad

Elaboró: Stephani Pérez

1/ julio

Como parte permanente del seminario Juntxs por la diversidad, la sesión del 1 de julio se comenzó retomando los ejes de género que integran todos los objetivos específicos de las luchas sociales, mencionó la profesora Adriana, comenta sobre un ejercicio de línea de tiempo en donde se ubica la discriminación y violencia que se ha pasado en la vida y se identifica los privilegios que marcan en la vida.



Algunas de las participantes contaron sus experiencias durante toda su vida tanto en su infancia como en el ámbito profesional, enfatizaron que han sufrido alguna discriminación o violencia para su formación docente. Para terminar con este seminario la profesora Adriana dio paso al espacio de dudas o comentarios, posteriormente, se visualizó un video titulado la intencionalidad a debate de Ramon Grasfoguel.



Por último, se hicieron comentarios sobre la interseccionalidad que se menciona en el video proyectado, una participante da su opinión enfatizando que habla mucho sobre la discriminación y que hasta la fecha hay racismo en la sociedad.



Talleres de bienvenida.

Elaboró: Luis Zarate



Curso- taller “Acciones para erradicar la violencia contra las mujeres” y “Danza polinesia y pilates”

El día martes 2 de agosto se llevaron a cabo los eventos, curso- taller “Acciones para erradicar la violencia contra las mujeres” y “Danza polinesia y pilates”.

En el taller se habló de los significados de las diferentes palabras con respecto de género, sexo y roles de género y como diferenciar los problemas a los que se enfrentan las y los estudiantes de la universidad. Se realizaron actividades en equipos para aclarar dudas y que los aprendizajes fueran significativos.

En la muestra de pilates y danza polinesia, el instructor deportivo realizó actividades de activación física, enseñó ejercicios para el sano ejercicio.

Por su parte, las bailarinas realizaron la danza polinesia a los estudiantes presentes en el auditorio de la universidad.



Taller: "Acciones para erradicar la violencia de género contra las mujeres"

Ciudad de México a 2 de Agosto de 2022
Carlos Quiroz

En la unidad 095 Azcapotzalco se llevó a cabo el curso - taller "Acciones erradicar la violencia de género contra las mujeres" el cual se llevó a cabo este martes 2 de agosto de 2022 a las 10:00 am. Después de la presentación del equipo que vino de la unidad Ajusco, comenzó el taller, reunieron a los asistentes en tres equipos y después procedieron a darles un tema para que lo debatieran, los temas que dieron fueron: Acoso sexual, Hostigamiento sexual y Discriminación para que después cada uno de los equipos explicaran el tema que les toco.



Concluida esta actividad se procedió a una presentación de PowerPoint en el que explicaron a detalle cada uno de los puntos tocados durante las dos primeras actividades así como para promocionar el "Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual, cualquier forma de violencia en razón de género y discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional", creado para ayudar a erradicar la violencia de género de las aulas de la Universidad Pedagógica Nacional en cual participan las siguientes instancias: el Comité de Ética, el Centro de Atención a Estudiantes, el Órgano Interno de Control, el Consejo Técnico y la Unidad de Igual de Género e Inclusión. De parte del área de comunicación y radio esperamos este nuevo protocolo ayude a mejorar la convivencia dentro de la UPN y sus unidades.

Bienvenida a Nuevos Integrantes de las Licenciaturas

Elaboró: Luis Zarate

En el marco de la jornada de bienvenida en la Universidad Pedagógica Nacional, el día 9 de agosto se llevó a cabo la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de la Unidad 095 Azcapotzalco.



Se les invitó a realizar un tour por la unidad, para que conocieran los salones y áreas de la unidad. Se realizaron juegos y actividades para la integración de los estudiantes con las diferentes carreras que otorga la universidad.



Por su parte, la directora de la Unidad Dra. Berenice Gutiérrez Hernández, invito a los nuevos integrantes de la comunidad a que aprovecharan todo lo que les ofrece su casa de estudios, asimismo, invito a conducirse con respeto y a cuidar las instalaciones.



1° Foro de proyectos de investigación en Gestión educativa.

Ciudad de México a 17 de Agosto de 2022
Carlos Quiroz.

En la unidad 095 Azcapotzalco se realizó el foro de proyectos de invención e investigación en gestión educativa, este proyecto innovador fue coordinado por la Mtra. Nidia Elda Molina Cruz y el Dr. Víctor Manuel Santos junto con los alumnos de la Maestría en Educación Básica con especialidad en Gestión Educativa y Procesos Organizacionales en Educación Básica, el objetivo del coloquio, que duro los días 16 y 17 de Agosto del año en curso, fue el dar a conocer los trabajos de investigación que los alumnos de la MEB están realizando, entre los que se encuentran: "Implementación de la neurodidáctica en secundaria, como recurso de la gestión pedagógica en la asignatura de biología", "Trabajo colaborativo para el diseño de una página web que fortalezca la comunicación en secundaria" y "El programa escolar de mejora continua, un proyecto colaborativo del colectivo docente".

Si están interesados en conocer mas acerca de los proyectos de investigación que les compartimos aquí o si quieren enterarse de los demás trabajos de los alumnos de la MEB, pueden visualizar el foro de investigación en gestión educativa en nuestro canal de YouTube: UPN Unidad 095 Azcapotzalco.



Foro de proyectos de investigación en Gestión educativa

Marco teórico

MARIA ANTONIETA CASANOVA 1996
el término aparece a partir del proceso de industrialización que se produjo en Estados Unidos a principios del XIX.

FEDRO RAVELA 2017, REDDCA ANILOVICH 2019
mejora el desempeño de la institución.

SANTOS GUERRA 2007
fenómeno destinado al aprendizaje

SEP 2011 "Proceso que permite obtener evidencias, elaborar juicios y validar generalizaciones sobre los logros de aprendizaje de los alumnos a lo largo de su formación"



Problemática Educativa

¿Cómo determino qué es lo más relevante que necesitan saber mis alumnos?

¿Por qué los estudiantes no recuerdan lo que vimos el trimestre pasado?

¿Los estudiantes podrán utilizar lo visto en clases de sexto en la secundaria?

¿Utilizan el lenguaje matemático apropiado?

¿No esperes resultados distintos, si sigues haciendo lo mismo?
Albert Einstein.

Problemática:

- Pandemia
- Rezago estudiantil
- Curricula extensa
- Exámenes Estandarizados (PLANEA, MEJOREDU)
- Cuestionamientos

Objetivos específicos

- Reconocer las competencias docentes que el colegio ha llevado a la práctica antes, durante y después de la pandemia y su relevancia en el nuevo plan y programa 2022
- Describir el tipo de competencias docentes que es necesario desarrollar en los docentes en servicio, considerando las experiencias vividas en pandemia y post pandemia.
- Identificar los recursos necesarios para la implementación de las TIC con las que cuenta la escuela para favorecer el uso de herramientas digitales.
- Valorar los resultados del plan estratégico en función de competencias adquiridas por los docentes para la mejora de la gestión pedagógica.

CONTEXTO ESCOLAR

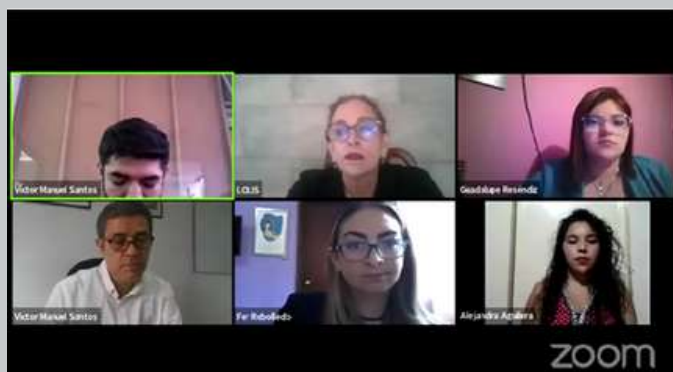
El contexto escolar es el lugar donde todos los seres humanos que deservimos a lo largo de su vida por ello es parte fundamental que debe tomarse en cuenta porque los profesores tienen la tarea de comprender, analizar y comprender la cultura escolar a la que se están enfrentando día a día.

CONTEXTO EXTERNO

CONTEXTO INTERNO

PLANIFICACIÓN SECUENCIAL

Temas	Actividades
Niveles de Organización del ser humano	Marcando el nivel
Ras y Cadena Trófica	Cromos ¿Dónde se come a quién?
Célula y sus organelos	Práctica de Laboratorio
AND y Leyes de Mendel	Letra de los Organismos
Tipos y Formas de Alimentación	Notas Informativas
Potencialidades Humanas	Subidas que...
Sexualidad, su cuerpo y corresponsabilidad	Maquetas y Escaleras
	Química y Física
	Macro-maqueta
	Integración
	Revisión



Metodología

Fundamental: Ciencia social de carácter académico. Objetivo: Promover la transformación social, dando respuesta a problemáticas específicas, con la participación de sus miembros.

Metodología:

- Enfoque: Cuantitativo
- Método: Investigación acción
- Técnica: Observación participante, Entrevistas, Encuestas, Hojas de vida, Encuentros, Entrevistas
- Instrumentos: Guía de observación, Guía de entrevista, Hojas de vida, Encuentros, Test de preguntas abiertas y cerradas.

Mejorar sus propias prácticas: Escribir y reflexionar, observar y reflexionar.



Ceremonia de graduados de la Maestría en Educación Ambiental

Ciudad de México a 20 de agosto de 2022
Carlos Quiroz.

El sábado 20 de agosto a las 12:00 pm se realizó la ceremonia de entrega de diplomas de los graduados en la Maestría de Educación Ambiental de la generación 2022 - 2022, el lugar de la cita fue la sede del Centro de Innovación Tecnológica Educativa de la SEP.

El Lic. Armando Meixueiro dio la bienvenida a la generación y procedió a presentar al presídium integrado por la Dra. Margarita Berenice Gutiérrez Hernández directora de la unidad 095 Azcapotzalco de la Universidad Pedagógica Nacional, el Lic. Ricardo de Cristo Núñez subdirector del Centro de Innovación Tecnológica Educativa, la Dra. Nancy Benites Esquivel, el Dr. Tonatiuh Ramírez, y el Dr. Víctor Manuel Santos López invitado de la generación, concluida la presentación del presídium, cada uno de los graduados al pasar por su diploma dieron un emotivo discurso agradeciendo a la universidad, a sus profesores y a sus compañeros por la oportunidad, los aprendizajes y las vivencias en esos dos años, llenos de vida, experiencia y con la pandemia acuestas.

Los académicos de la unidad 095 no se quedaron atrás, cada uno de los discursos, reflejaron su compromiso por la educación y un deseo por los futuros éxitos de sus exalumnos, el Dr. Víctor Manuel López Santos, dio un regalo a sus exalumnos, y les recitó un par de canciones.

También se contó con la presentación de piano ejecutada por un niño que se llevó los aplausos del público.

La ceremonia concluyó con los discursos de nuestra directora la Dra. Margarita Berenice Gutiérrez Hernández y el licenciado Ricardo de Cristo Núñez.



Seminario juntxs por la diversidad

Elaboró: Stephani Pérez

12 de Agosto

Como parte del seminario permanente sobre juntxs por la diversidad en esta sesión se abordaron las diferentes violencias que viven las mujeres en todo el mundo. Se resaltó que el propósito de este seminario es analizar las distintas categorías y la forma en que la violencia de género se presenta en las vidas de las personas.



Asimismo, en esta sesión se presentó un video sobre un performance denominado "nos robaron todo menos la rabia". En éste se muestra como viven las mujeres en todo el mundo la violencia doméstica y cómo lo experimentan, se enfatiza que en la actualidad los hogares de las mujeres es el lugar mas peligroso donde pueden estar, se sienten atrapadas y encerradas con sus agresores.



Después de visualizar el video se invitaron a los participantes a comentar sobre las sensaciones que les provocó escuchar el sentir de las mujeres en caso de maltrato.

Al parecer el encierro en el confinamiento de pandemia fue donde mas se detonó la violencia a la mujer y ahí fue mas fuerte el impacto a este maltrato, causando en las mujeres ansiedades y depresión.

Finalmente, se realizaron preguntas a la audiencia donde enfatizaron como se puede romper este patrón de violencia y discriminación en el mundo en la actualidad.

Seminario juntxs por la diversidad.

Elaboró: Arantxa Gonzales

El día 26 de agosto del año en curso, se llevó a cabo el seminario juntxs por la diversidad, la sesión numero 16 con el tema violencia en las escuelas y las parejas.

Tomando temas que desafortunadamente en la actualidad se viven, el bullying, las faltas de respeto entre otras.

Lo que se busca con estos seminarios es dar a conocer la comunidad estudiantil estos temas mas de cerca y que sepan y estén un poco más orientados.

Se hablaron de todos los tipos de violencia que se presentan, tanto como en la escuela, como en pareja, no se necesitan los golpes, las malas palabras, el obligar a alguien hacer cosas que no, a vestirse de otra manera, también es violencia, quizá muchos no nos damos cuenta de este tipo de violencia, por que lo empezamos a normalizar de alguna manera, lo importante es siempre estar alerta y saber que hay cosas que aun que parecieran “normales” traen violencia a nuestra vida y es importante saber punto final o pedir ayuda ante esto.

Las exponentes nos explicaban y nos contaban varias situaciones, se presento un video con una conferencia hablando de estos temas y se pretende que con este tipo de seminarios la comunidad estudiantil, tenga mucha más información, se sientan mas seguros de pedir ayuda, o de acercarse a algún tipo de institución para pedir ayuda.

Se exponía que las universidades están obligadas por el articulo 2 de la convención interamericana para prevenir, sancionar, y erradicar la violencia contra la mujer. Y aplica tanto para las y los estudiantes, así como para el personal que labora dentro de estas.

El compromiso de las IES que decidan erradicar la violencia abarca acciones de sensibilización, formación, capacitación policías para la igualdad, espacios interdisciplinarios para la denuncia y atención como medidas de tolerancia .

Existe una urgencia de establecer marcos normativos claros y eficientes en materia de intervención y legislación universitaria.

El seminario concluyó con un cuestionario sobre estos temas tan importantes que se trataron.



Alas para la imaginación libros que vuelan fuera de casa

Elaboró: Arantxa González



En esta sesión las maestra Angélica Jiménez y Vanessa Correa presentaron a tres egresados, representantes de la generación 10 que comparten un proyecto que nace a partir de la pandemia, proyecto titulado "somos animadores 10-13" es decir 13 animadores socioculturales de la lengua que son de la generación 10.

Compartieron como se crea un proyecto teniendo a la pandemia de por medio, la literatura infantil etc.

Comentan que en la pandemia en el ámbito académico, se vieron en la necesidad de acomodar, y ajustar, que mucha gente hizo muchas cosas que jamás pensaron hacer, dieron como ejemplo este programa que es una muestra que se llevaba de manera presencial y cuando llega la pandemia empiezan a aportar ideas y a resolver el proyecto.

Enrique Ríos fue el primero en compartir su experiencia, hablando del proyecto que nació ante una emergencia que a todos nos obligó a estar en casa por mas de un años y que nadie veía venir este suceso y cambio desde las aulas, la forma de enseñar y de vivir.



31 agosto 2022

Alas para la imaginación libros que vuelan fuera de casa con el tema "somos animadores 10-13".



Un proyecto que nace en 13 corazones para promover la lectura infantil y juvenil, enfatizó que la lectura es una gran herramienta para nuestra vida diaria. Resaltó en todo momento los libros álbum.

Presentaron un video con las diferencias de un libro álbum y un libro ilustrado, posteriormente explicaron todo lo que hicieron para que el video funcionara, como audio, música, las voces, las imágenes, etc.

Posteriormente, se habló un poco de la oralidad en preescolar, su práctica cognitiva, discursiva y cultural, de la alfabetización y la alfabetización digital.

Los tres participantes contaron su propia experiencia al llevar este gran proyecto, dando sus recomendaciones, y enfatizando que podemos encontrar un apoyo para expresarnos cada uno, resaltaron que fue una experiencia magnífica que llevaron de la pantalla a los salones.

Canal "Somos animadores 10- 13" enseña a los docentes todo lo que se puede lograr, en total el canal cuenta con 51 videos, con grandes visualizaciones.

La sesión termina con una gran felicitación a todos los compañeros que trabajaron en este maravilloso proyecto.

Únete a nuestra comunidad



Encuentranos en redes sociales como:
UPN Unidad 095 Azcapotzalco



**Tambien nos pueden encontrar
en YouTube y Spotify como:**

UPNRADIO095





Contáctanos al E-Mail

upnradioazca@gmail.com



Únete a nuestra comunidad

Comunidad UPN 095



Simulacro UPN 095

Ciudad de México a 2 de Septiembre de 2022

Carlos Quiroz

Como parte de las actividades de seguridad de la comunidad de la Unidad 095 Azcapotzalco se les invito a participar en los simulacros de sismo programados los días 30 de agosto y 2 de Septiembre de 2022, en los horarios 11:30 am y 16:30 pm con la finalidad que la comunidad estudiantil, académica y administrativa del turno matutino y vespertino, estuvieran preparados para esta clase de desastres naturales.



Los tiempos en los que se evacuó la unidad fueron de 1.30 minutos a 2.30 minutos, invitamos a la comunidad a mejorar el tiempo de salida, para cuidarnos todos, la seguridad nunca esta demás.



Examen de grado



Ciudad de México a 1 de Julio de 2022
Carlos Jounuen Quiroz Lugo

Este sábado 1 de Julio, en la unidad 095 Azcapotzalco se llevó a cabo el examen de grado de Mireya González Islas con la tesis *"Emociones compartidas en un ambiente creativo a través de la lectura"*. El jurado estuvo integrado por el Dr. Nicolás Juárez Garduño, La Dra. Vanesa Correa y el Dr. Eduardo Santiago. Después de la ponencia de la sustentante y del interrogatorio, el jurado llegó a un veredicto y dictaminó que la sustentante aprobó el examen.



De parte del área de comunicación y radio felicitamos a la hoy Maestra en Educación Básica Mireya González Islas.

Examen de grado

Elaboró: Luis Zarate

El día jueves 4 de agosto se llevó a cabo el examen de grado, *"Entre voces y murmullos: hacia la construcción de una prosa liberadora"* por la alumna Lic. Griselda Ortiz Nicolás. Sus sinodales fueron la Dra. Lucía Santiago González, María Magdalena Trejo y María Esther torres Rivera.

El tema de tesis fue con respecto a la Animación Sociocultural de la Lengua, con un enfoque biográfico narrativo. Narro cuál fue su experiencia al realizar la investigación y cómo traslado ese enfoque desde su familia, la escuela y su profesión. Esta maestría le ayudó a argumentar el porqué de las actividades que realiza en el salón de clases con sus alumnos.

La sustentante realizó su trabajo por pedagogía por proyectos, donde realizó la construcción de cajas de herramientas, destacó la producción de textos, la interrogación de los mismos y siluetas textuales. El grado que obtuvo fue Maestría en Educación Básica con mención honorífica.



Examen de grado



Ciudad de México a 4 de Agosto de 2022
Carlos Quiroz

Este jueves 4 de Agosto en la unidad 095 Azcapotzalco se llevó a cabo el examen de grado de Nereida Flores Abad con la tesis: *"Porque evitar el consumo frecuente de alimentos ácidos, estrategia didáctica para estudiantes de secundaria"*. Después de la ponencia de la sustentante y del interrogatorio, el jurado llegó a un veredicto y dictaminó que la sustentante aprobó el examen.



De parte del área de comunicación y radio felicitamos a la hoy Maestra en Educación Básica, Nereida Flores Abad.

Examen de grado



Ciudad de México a 10 de agosto de
2022

Carlos Quiroz

Se llevó a cabo el examen de grado de Juan Carlos Iván Olvera graduado de la Maestría en Educación Básica con especialidad en Animación Sociocultural de la Lengua, en la unidad 095 Azcapotzalco de la UPN, con la investigación: *"Literautas al abordaje: Una experiencia de lectura en la educación a distancia"*.



El jurado estuvo integrado por: la Dra: Linda Vanessa Correa Nava, El Dr. Eduardo Santiago y la Mtra. María Ester Torres Rivera. Después de la presentación de la sustentante y concluido el interrogatorio, el jurado delibero y dictamino que el sustentante aprobó el examen de grado.

De parte del equipo de comunicación y radio felicitamos al hoy Maestro en Educación Básica con Especialidad en Animación Sociocultural de la Lengua Juan Carlos Iván Olvera.

Examen profesional



Elaboró: Luis Zarate

El día 13 de agosto se llevó a cabo el examen de grado *"Efecto de una intervención de inteligencia emocional en estudiantes de nivel superior"*, lo llevó a cabo la alumna Itzel Sánchez Morales. Sus sinodales fueron la Dra. Blanca Estela Retana Franco, Dra. Berenice Gutiérrez Hernández y el maestro Claudio Escobar Cruz.

El tema de tesis fue con respecto a la educación superior en México, la inteligencia emocional de los alumnos y su rendimiento académico, los objetivos que quería lograr fueron: medir el nivel de inteligencia emocional, valorar el rendimiento académico, analizar por medio de correlación la inteligencia emocional y el rendimiento académico, para así, diseñar una intervención para los estudiantes de nivel superior.

La sustentante logró obtener el grado de Licenciada en Psicología Educativa.



Examen profesional



Ciudad de México a 13 de agosto de 2022

Carlos Quiroz

Se llevó a cabo el examen de grado de Mayte Hernández Ayala pasante de la Licenciatura en Psicología Educativa, en la unidad 095 Azcapotzalco de la UPN, con la investigación: *"La lectura y sus lazos emocionales otra forma de enseñar a leer a través de las emociones"*. El jurado estuvo integrado por la Dra. Angélica Jiménez Robles, El Dr. Eduardo Santiago y la Dra. Linda Vanessa Correa Nava. Después de la presentación de la sustentante y concluido el interrogatorio, el jurado delibero y dictamino que la sustentante aprobó el examen de grado.



Examen profesional



Ciudad de México a 19 de Agosto de 2022

Carlos Quiroz

Se llevo a cabo el examen profesional de Elvira Soriano Aguilar estudiante de la Licenciatura en Educación Preescolar, en la unidad 095 Azcapotzalco de la UPN, con la investigación: *"Las artes plásticas como herramienta para el desarrollo de la psicomotricidad en los niños preescolares"*. El jurado estuvo integrado por: la Dra. Margarita Berenice Gutiérrez Hernández, la Dra. Blanca Retana Franco y el Lic. Claudio Escobar Cruz . Después de la presentación de la sustentante y concluido el interrogatorio, el jurado delibero y dictamino que el sustentante aprobó el examen profesional.



Examen de grado



Elaboró: Luis Zarate

El día sábado 20 de agosto se llevó a cabo el examen de grado *“La expresión de emociones a través del arte plástico, una propuesta de confinamiento covid”*, lo llevó a cabo la alumna: Lic. Katia Rojas Rosales. Sus sinodales fueron El DR. Víctor Manuel Santos López, Nidia Molina Cruz.

La sustentante logro obtener el Grado de Maestría en Educación Básica



felicidades

Examen profesional



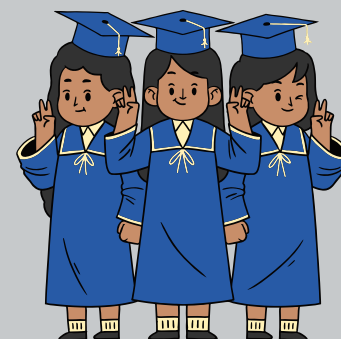
Ciudad de México a 23 de Agosto de 2022

Carlos Quiroz

Se llevó a cabo el examen profesional de Nancy Nayeli Guerrero Salazar estudiante de la Licenciatura en Pedagogía, en la unidad 095 Azcapotzalco de la UPN, con la investigación: *"El impacto de la MEB en la transformación de las prácticas de la enseñanza de la lectura"*. El jurado estuvo integrado por: la Dra. Linda Vanessa Correo Nava, el Dr. Eduardo Santiago y la Mtra. Esther Torres. Después de la presentación de la sustentante y concluido el interrogatorio, el jurado deliberó y dictaminó que la sustentante aprobó el examen profesional.

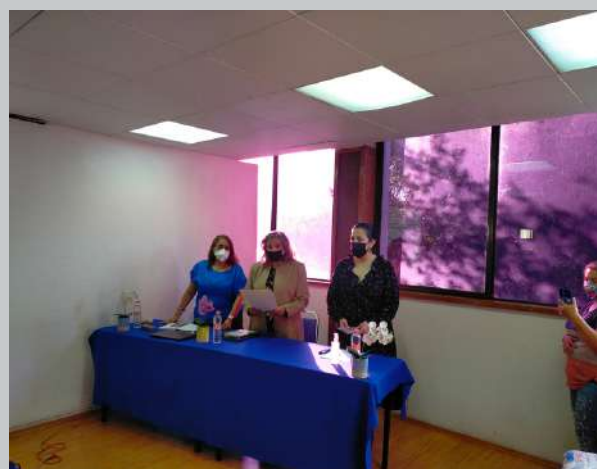


Examen profesional

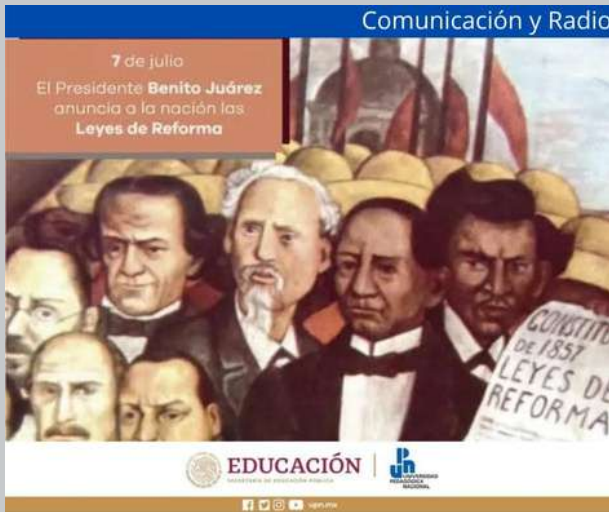


Ciudad de México a 25 de Agosto de 2022
Carlos Quiroz

Se llevó a cabo el examen profesional de Luz del Carmen Mancilla Domínguez estudiante de la Licenciatura en Educación Preescolar, en la unidad 095 Azcapotzalco de la UPN, con la investigación: *"Desarrollo del pensamiento critico de niños y niñas de 3 a 6 años: una propuesta pedagógica mediante la programación educativa"*. El jurado estuvo integrado por: la Dra. Laura Macrina Gómez Espinoza, Mtra. Adriana Guadalupe Ramírez Camacho. Después de la presentación de la sustentante y concluido el interrogatorio, el jurado deliberó y dictaminó que la sustentante aprobó el examen profesional.



Efemérides



Efemérides



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

La MEB está dirigida a profesionales de educación básica de los niveles preescolar, primaria y secundaria que quieran especializarse y mejorar en su área profesional.

El programa de estudios de la MEB tiene una duración de seis semestres (dos años).

Las especializaciones disponibles en la unidad 095 azcapotzalco son:

Gestión educativa y procesos organizacionales en educación básica.

Lenguaje y comunicación: Animación sociocultural de la lengua en educación básica.

Exploración de lo natural y lo social: Realidad, ciencia, tecnología y sociedad



CONTACTO:

55-5281-4407

<https://www.upnunidad095.com/maestria-en-educacion-basica>

Calz. Azcapotzalco La Villa 1011. Col.
San Andrés de las Salinas CP 02320,
Azcapotzalco, Ciudad de México

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN DE
POSGRADO

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

OBJETIVO

Que el profesional de la Educación Básica renueve y construya conocimientos, desarrolle actitudes, valores y habilidades que integren los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación profesional de competencias.

PERFIL DE INGRESO

Los interesados en cursar este programa deben cumplir las siguientes características:

- Ser profesionales de la educación básica con título a nivel licenciatura.
- Tener aptitudes e intereses requeridos para el estudio de este programa.
- Liderazgo educativo.
- Interés y compromiso con la formación de los estudiantes de nivel básico.
- Capacidad de análisis y síntesis, de reflexión crítica, de innovación y creatividad.
- Habilidades de expresión oral y escrita.
- Interés por promover el desarrollo personal, comunitario y sociocultural.
- Disponibilidad de tiempo para realizar las actividades académicas del programa.
- Actitud para el estudio y la investigación en educación.

PERFIL DE EGRESO

Al término de sus estudios, el egresado deberá poseer las siguientes competencias:

- Revalora su papel como agente fundamental en la transformación de la educación, por lo que genera acciones continuas de formación, que resignifican su intervención en la mejora de la calidad educativa.
- Construye una visión integral del conocimiento y resignifica su práctica docente, a partir de la reflexión crítica y hace uso de estrategias metacognitivas a favor de la autonomía del alumno.
- Valora las ventajas de la planeación y la instrumenta, en respuesta a las necesidades específicas de sus alumnos y del contexto escolar.
- Recupera los saberes cotidianos del alumno confiriéndoles un valor científico y académico.
- Reconoce las diferencias socioculturales de los alumnos para promover acciones de inclusión educativa.
- Reconoce aspectos psicosociales y afectivos que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje para promover el logro académico.
- Implementa estrategias que favorecen una formación integral del estudiante en las esferas: física, emocional, cognitiva, social y artística.

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

Maestría en Educación Básica
con Especialidad en Animación
Sociocultural de la Lengua.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



f t i y upn.mx

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

Esta especialización pretende que los alumnos-docentes consoliden y adquieran herramientas teóricas y prácticas fundamentales, que les permitan diseñar formas diversas y creativas de interacción, que promuevan el desarrollo del lenguaje, como herramienta cultural para actuar en el mundo, mediante el diseño y puesta en acción de proyectos en el aula, escuela y comunidad.



Responsable
Dra. Linda Vanessa Correa Nava
ivcorrea@upn.mx



Maestría en educación básica
con especialidad en animación
sociocultural de la lengua.



UPN 095 Unidad Azcapotzalco



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Plan curricular

Tiene una duración de dos años, dividida en 6 módulos, cada uno de ellos se compone de tres bloques:

Bloque 1

Aspectos teóricos sobre competencias, lectura, escritura, oralidad y literatura infantil y juvenil.

Bloque 2

El diseño de intervención.

Bloque 3

La metodología biográfica narrativa.

Competencias a desarrollar

Leer, comprender y producir textos diversos, con la finalidad de reflexionar, fundamentar y transformar su labor educativa, en el marco de las exigencias socioeducativas y comunicativas actuales.

Diseñar y aplicar situaciones didácticas, así como proyectos de lengua para su enseñanza, en múltiples situaciones y contextos, con la finalidad de desarrollar diversas competencias comunicativas en sus alumnos, con base en la investigación educativa.

Implementar estrategias relacionadas con la oralidad, la escucha, la lectura y la escritura, para favorecer su formación integral y la del estudiante en las esferas: física, emocional, cognitiva, social y artística, en situaciones comunicativas diversas.

Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje y enseñanza, y en los de sus alumnos, como extensión del espacio áulico.



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

Requisitos de ingreso

Título de licenciatura y Cédula Profesional.

Certificado de estudios de licenciatura con promedio mínimo de 7.

Curriculum Vitae (Actualizado).

Carta de Exposición de Motivos.

Texto narrativo donde den cuenta cómo trabajan lectura, escritura y/u oralidad

Constancia que avale dos años de antigüedad en actividades profesionales vinculadas al campo educativo.



Calzada Azcapotzalco la Villa, número 1011, Colonia San Andrés de las Salinas, Alcaldía Azcapotzalco. A una cuadra del metro Vallejo y del Metrobús Poniente 134.



proceso de admisión.

Registro de las personas aspirantes.

Examen de evaluación de habilidades.

Publicación de resultados.

Entrevista de selección.



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

Maestría en
educación
básica
especialidad en
realidad, ciencia
tecnología y
sociedad.

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

Maestría en Educación Básica

Especialidad en Realidad,
Ciencia, Tecnología y
Sociedad.

La Maestría en Educación Básica (MEB) es un posgrado que se ofrece a los profesionales de la educación básica con el fin de que construyan y renueven sus conocimientos mediante el desarrollo de actitudes, valores y habilidades, aplicados en los saberes propios de su ejercicio profesional.

Esta especialidad busca orientar a los egresados hacia la transformación de la realidad, partiendo de que ésta puede ser susceptible de ser explicada por la ciencia bajo medios tecnológico, de modo que:

Se toma a la REALIDAD como sustrato, a la CIENCIA como la forma de explicarlo, a la TECNOLOGÍA como la concreción del saber científico y a la SOCIEDAD como el medio en que interactúan los sujetos creando una forma de comportarse y de pensar racional.



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

Respecto al Plan Curricular:

En el primer año de la maestría se cubrirá la especialización en Competencias Profesionales para la Práctica Pedagógica en Educación Básica. Después de acreditarla se podrá optar por una segunda especialización, entre ellas Realidad, Ciencia, Tecnología y Sociedad, que busca lograr una cultura científica aplicada mediante los siguientes módulos:

Módulo 1: Filosofía de la ciencia y perspectivas Psicopedagógicas.	Módulo 2: El impacto de las investigaciones psicopedagógicas en el currículo de enseñanza de la ciencia de educación básica.	Módulo 3: Articulación de los niveles de educación básica y la intervención educativa en la enseñanza de la ciencia.
Bloque 1: La ciencia como proceso social.	Bloque 1: Análisis de las currículas de ciencia de educación básica en México, siglo XX.	Bloque 1: Políticas educativas y propuesta curricular vigente.
Bloque 2: Psicopedagogía y enseñanza del conocimiento científico.	Bloque 2: Investigación psicopedagógica y currículo en la educación básica.	Bloque 2: Articulación de los niveles del Sistema Educativo Nacional.
Bloque 3: Reflexión docente y didáctica de la ciencia.	Bloque 3: Planeación de un proyecto de intervención.	Bloque 3: Aplicación y valoración del proyecto de intervención.

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

Competencias a desarrollar:

Los docentes en formación podrán desarrollar las siguientes competencias :

1. Aplicar los procesos que caracterizan a las ciencias.
2. Utilizar el conocimiento científico en contextos cotidianos y promoverlos en las prácticas docente
3. Ser consciente del papel que ejercen la ciencia y la tecnología en la sociedad.
4. Reflexionar sobre la importancia de la sociedad en la ciencia.
5. Relacionar e integrar información para crear un referente conceptual propio.

Oferta educativa

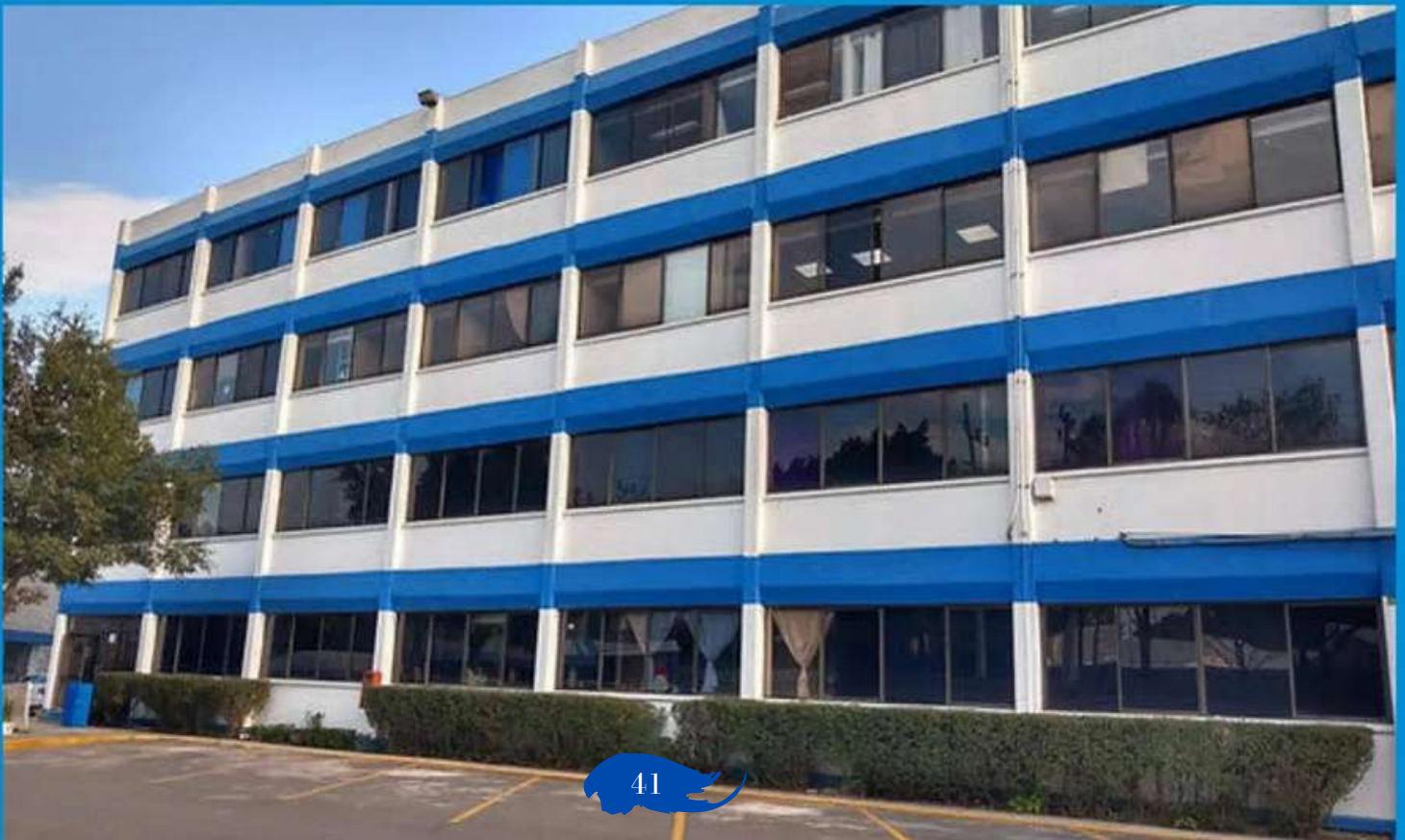
Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

Requisitos específicos de ingreso:

- ▶ Título de licenciatura y Cédula Profesional.
- ▶ Certificado de estudios de licenciatura con promedio mínimo de 7.
- ▶ Curriculum Vitae (Actualizado).
- ▶ Carta de Exposición de Motivos.
- ▶ Constancia que avale dos años de antigüedad en actividades profesionales vinculadas al campo educativo.

Proceso de admisión:

1. Registro de las personas aspirantes.
2. Examen de evaluación de habilidades.
3. Entrevista de selección.
4. Publicación de resultados.



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías



UPN 095, Azcapotzalco
¡Unidad con identidad!

Coordinación de la especialidad:



Mtro. Armando Meixueiro Hernández

mebcienciaupn095@gmail.com

UPN, unidad 095



UPN Unidad 095, CDMX



@UPN095



Canal UPN095



<https://upnunidad095.wixsite.com/website>

ameixuiero@upn.mx



Calzada Azcapotzalco la Villa, número 1011, Colonia San Andrés de las Salinas,
Alcaldía Azcapotzalco. A una cuadra del metro Vallejo y del Metrobús Poniente
124.

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

Universidad Pedagógica Nacional

Maestría en Educación Ambiental (MEA)



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



f t i y upn.mx

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Entre las competencias que obtendrán los egresados de están:

- Generará nuevos conocimientos vinculados con la educación ambiental.
- Hará uso de estrategias y saberes que impacten en la realidad educativa por medio de la educación ambiental.
- Analizará críticamente las problemáticas generadas por la relación entre educación, ambiente y desarrollo.
- Identificará que el conocimiento disciplinario actual es un cuerpo teórico fragmentado, que requiere transformarse en un saber ambiental interdisciplinario que explique la dinámica de la crisis ambiental global.
- Desarrollará una ética ambiental basada en el uso, cuidado, conservación y restauración del ambiente desde una fundamentación compleja del hecho educativo.



☎ 55 5281 4407

📍 Avenida, Calz. Azcapotzalco - La Villa 1011, Azcapotzalco, 02320 Ciudad de México, CDMX

🏠 UPN Unidad 095 Azcapotzalco

📷 @unidad_095_azcapotzalco

📺 @UPN095

📍 UPN Unidad 095 Azcapotzalco



Unidad 095 Azcapotzalco

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL



Posgrados UPN

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

La Maestría en Educación Ambiental es un posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional que se imparte en la unidad 095, Azcapotzalco, en la Ciudad de México.

OBJETIVO DEL POSGRADO

La Maestría en Educación Ambiental busca formar profesionales de la educación capaces de analizar, problematizar y sistematizar planteamientos teóricos, prácticos y metodológicos para intervenir en la realidad educativa y ambiental con propuestas que les permitan construir y proponer alternativas de prevención, mitigación, adaptación, solución y transformación en materia de educación ambiental.



PROCESO DE ADMISIÓN

1. Registro de las personas aspirantes
2. Examen de evaluación de habilidades
3. Entrevista de selección
4. Publicación de resultados

REQUISITOS ESPECÍFICOS DE INGRESO

- Título de licenciatura y tener ejercicio profesional en el ámbito educativo
- Cédula profesional
- Certificado de estudios de licenciatura con promedio mínimo de 7
- Curriculum Vitae (Actualizado)
- Carta de exposición de motivos
- Anteproyecto de investigación o intervención educativa en el campo de la Educación Ambiental



PLAN CURRICULAR

El Programa de la Maestría en Educación Ambiental consta de tres campos formativos:

- Formación general
- Formación en el campo de la Educación Ambiental
- Investigación

DURACIÓN DE LA MAESTRÍA

Se cursan en cuatro semestres (tres seminarios por semestre) con duración de dos años, el programa académico es presencial y su modalidad es escolarizada

TOTAL DE CRÉDITOS

72 créditos



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

UPN 095 Azcapotzalco



**Maestría en educación
básica con especialidad en
gestión y procesos
organizacionales en
educación básica**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



    upn.mx

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

REQUISITO INGRESO:

- Título de Licenciatura y Carta Profesional
- Certificado de estudios de licenciatura con promedio mínimo de 7.
- Certificado vivo (actualidad)
- Carta de recomendación de Motivos
- Constancia que existe dos años de antigüedad en actividades profesionales vinculadas al campo educativo
- Proceso final de investigación acorde con la especialidad.

Al finalizar esta maestría, los egresados podrán atender las necesidades de la resolución de los problemas educativos y atender las demandas que se presentan en la escuela actual, mismas que implican un esfuerzo permanente de reflexión e intervención utilizando procesos alternativos de gestión orientados al desarrollo académico y la transformación de los profesores educativos.

OBJETIVO

La Maestría en Educación Básica, a través de su especialidad gestión educativa y procesos organizacionales en educación básica, pretende contar con una sólida formación a sus egresados con el fin de que puedan dar respuesta a las necesidades y demandas complejas que se le plantean a la educación básica.

Nuestra especialidad ofrece atender las necesidades de formación y capacitación necesarias para la gestión educativa en todos sus niveles, desde la gestión pedagógica o de aprendizajes en el aula pasando por la gestión escolar y la institucional, dirigiéndose a docentes de los tres niveles que conforman la educación básica: fundamentalmente, (Inicial, preescolar, primaria y secundaria), aunque dando cabida a docentes de media superior y superior a lo largo de su interés y conocimiento y aplicación de la gestión educativa, ya que se parte de una propuesta educativa interdisciplinaria tanto en su estructura curricular de enfoque modular, como en su sistema formativo y su organización académica.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ESPECIALIDAD GESTIÓN Y PROCESOS ORGANIZACIONALES EN EDUCACIÓN BÁSICA



#logamoscomunidad

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Los docentes en formación podrán desarrollar las siguientes competencias:

1. Desarrollo de la investigación y la intervención a partir de caracterizar, diseñar, desarrollar, operar, controlar y evaluar formas innovadoras de gestión.
2. Coordinación de equipos interdisciplinarios a fin de dar soluciones más completas a problemas educativos complejos en los campos de la planeación y la gestión de organizaciones educativas, favoreciendo un liderazgo transformacional.
3. Realización de crítica sustentada en las diferentes aproximaciones teóricas de la educación, dentro de los campos que les permitan seleccionar las estrategias de trabajo adecuadas para investigar los problemas que su realidad les presente, en los campos de la planeación, la gestión, la evaluación y los procesos organizacionales.
4. Uso de herramientas teórico-metodológicas y técnicas para desarrollar habilidades y destrezas necesarias para mejorar la práctica gestiva de una manera continua y permanente.

PROCESO ADMISIÓN

1. Registro de las personas aspirantes.
2. Examen de evaluación de habilidades.
3. Entrevista de selección.
4. Publicación de resultados.

COORDINACIÓN

DR. VÍCTOR MANUEL SANTOS LÓPEZ

NEWTON25@HOTMAIL.COM

PROPÓSITOS

LOS PROPÓSITOS DE LA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA Y PROCESOS ORGANIZACIONALES EN EDUCACIÓN BÁSICA PUEDEN SER: ASESORIA A CONTINUACIÓN:

- PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERVENCIÓN A PARTIR DE CARACTERIZAR, DISEÑAR, DESARROLLAR, OPERAR, CONTROLAR Y EVALUAR FORMAS INNOVADORAS DE GESTIÓN EN DIFERENTES MODELOS EN SITUACIONES, ASÍ COMO EN BÚSQUEDAS PERTINENTES DE SOLUCIONES ALTERNATIVAS.
- FORMAR PROFESIONALES QUE EJERCEN SU ACTIVIDAD CON UN ANÁLISIS CRÍTICO, APOYADO EN UNA FORMACIÓN SÓLIDA EN LO TEÓRICO Y LO METODOLÓGICO DENTRO DEL ÁMBITO EDUCATIVO.
- FORMAR PROFESIONALES CAPACES DE COORDINAR EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS A FIN DE DAR SOLUCIONES MÁS COMPLETAS A PROBLEMAS EDUCATIVOS COMPLEJOS EN LOS CAMPOS DE LA PLANEACIÓN Y LA GESTIÓN DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS.
- PROPICIAR UNA FORMACIÓN ACADÉMICA RIGUROSA QUE PERMITA PROFUNDIZAR EN LAS COMPETENCIAS GESTIVAS, DITAS COMPETENCIAS SINTETIZAR E INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES QUE DEFINEN UN EJERCICIO GESTIVO QUE INCIDA EN LA MEJORA ACADÉMICA DE LAS ESCUELAS.
- FORMAR PROFESIONALES CON CAPACIDAD CRÍTICA SUSTENTADA EN LAS DIFERENTES APROXIMACIONES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN DENTRO DE LOS CAMPOS QUE LES PERMITAN SELECCIONAR LAS ESTRATEGIAS DE TRABAJO ADECUADAS PARA INVESTIGAR LOS PROBLEMAS QUE SU REALIDAD LES PRESENTE EN LOS CAMPOS DE LA PLANEACIÓN, LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS ORGANIZACIONALES.

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías



Lic. De nivelación para profesores
en servicio educación inicial y preescolar,
primaria, secundaria y media superior plan 2017



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



f t i y upn.mx



La licenciatura de
nivelación es en
línea

Propósito de la licenciatura:
Profesionalizar a las y los docentes
en servicio de la educación
obligatoria (inicial, preescolar,
primaria, secundaria y media
superior), a través de la
resignificación de su práctica
profesional para la toma de
decisiones de forma crítica e
innovadora, con equidad y
pertinencia que impacten en la
reconstrucción y transformación
de su realidad educativa,
atendiendo a las necesidades y los
derechos de sus alumnos y a las
demandas de un mundo
globalizado en constante cambio.



Responsable
Dra. Claudia Madrid Serrano
cmadrid@upn.mx

Calz. Azcapotzalco la villa 1011.col.
san Andrés de las salinas CP.02320
Azcapotzalco. ciudad de México

Lic. De nivelación para
profesores
en servicio, Inicial y Preescolar,
Secundaria y Media Superior plan
2017



UPN Unidad 095 Azcapotzalco



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

UNIDAD 095 AZCAPOTZALCO



**Licenciatura en
pedagogía**

**PARA MAS INFORMACION:
[HTTPS://WWW.UPNUNIDAD
095.COM/LICENCIATURA-
EN-PEDAGOGIA](https://www.upnunidad095.com/licenciatura-en-pedagogia)**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías



Licenciatura en pedagogía

La licenciatura está dirigida a profesores normalistas o egresados de educación medio superior que quieran profesionalizarse en el campo educativo.

El programa de estudios de pedagogía tiene una duración de 4 años.



CONTÁCTANOS

55-5281-4407

<https://www.upnunidad095.com/licenciatura-en-pedagogia>

Calz. Azcapotzalco La Villa 1011. Col.
San Andrés de las Salinas CP 02320,
Azcapotzalco, Ciudad de México



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Información licenciaturas



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

OBJETIVO

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano.



PERFIL DE EGRESO

El pedagogo podrá explicar la problemática educativa de nuestro país con base en el conocimiento de las teorías, los métodos y las técnicas pedagógicas; construir propuestas educativas innovadoras; realizar una práctica profesional fundada en una concepción plural humanística y crítica; y diseñar, desarrollar y evaluar programas educativos.

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías



**Licenciatura en
Administración Educativa**
UPN



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

Campo Laboral

El egresado de la licenciatura en administración educativa podrá desarrollar sus actividades en:

- Instituciones de educación básica, media superior y superior (federal, estatal, regional y municipal)
- Instituciones de educación especial, escuelas clínicas y centros psicopedagógicos
- Instituciones de asistencia social: DIF, SSA, IMSS, ISSSTE, etc.
- Delegaciones del Distrito Federal, en sus áreas de servicio a la comunidad con programas educativos, culturales y asistenciales
- Instituciones federales (Secretaría de Seguridad Pública, SEMARNAT, Gobernación, Policía Federal, SEDESOL, IFE, etc.)
- Empresas y Asociaciones en sus áreas de servicio y capacitación
- Departamento de asesoría pedagógica según el área de intervención
- Organizaciones privadas con programas culturales y atención a movimientos juveniles
- Organizaciones privadas no educativas en áreas de administración y servicios
- Centros de elaboración de recursos educativos: audiovisuales, impresos, etc.



☎ 55 5281 4407

• Avenida, Calz. Azcapotzalco - La Villa 1011, Azcapotzalco, 02320 Ciudad de México, CDMX

📍 UPN Unidad 095 Azcapotzalco

📱 @unidad_095_azcapotzalco

📧 @UPN095

📺 UPN Unidad 095 Azcapotzalco



Unidad 095 Azcapotzalco

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

La UPN Unidad 005 brinda a los estudiantes un ambiente de aprendizaje diverso y rico. El conocimiento, la creatividad y la experiencia práctica siempre han sido parte esencial de lo que somos, y estamos muy orgullosos de las generaciones de estudiantes que se han graduado de nuestra Unidad.

Objetivo de la carrera

Formar profesionales de la educación en la Administración y Gestión con una perspectiva multidisciplinaria basada en el análisis de diversos enfoques, modelos y teorías, que habilite a los egresados en la selección, análisis y utilización de principios, métodos y técnicas para la intervención en instituciones, organizaciones e instancias del Sistema Educativo Nacional.



Requisitos de ingreso

- Ser seleccionado por medio de examen de admisión
- Certificado de Estudios de Nivel Medio Superior y/o Constancia de Estudio Terminal con promedio mínimo 7.0 (original y dos copias)
- Acta de nacimiento (original y dos copias)
- CURP (original y copia)
- Ficha de aspirante original o foto comprobante de presentación de examen
- Realizar pago por concepto de inscripción

TOTAL DE MATERIAS

42 materias

TOTAL DE CREDITOS DE LA LICENCIATURA

344 créditos

LÍNEA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA

- Historia Filosófica Educativa
- Política Educativa
- Metodología
- Gobierno de los Sistemas Educativos
- Matemáticas
- Sistemas de Información y Tecnología



Perfil de egreso

El profesional de la educación en el campo de la administración y la gestión educativa egresado de la UPN será capaz de:

- Conocer, analizar, interpretar e intervenir en las instituciones, organizaciones y en las prácticas educativas;
- Identificar el contexto, las condiciones y los factores que han dado pie al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas educativas;
- Proponer estrategias para hacer más eficiente la gestión en el sistema educativo.



Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

UPN 095 Azcapotzalco



Licenciatura en Psicología Educativa



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



    upn.mx

Oferta educativa

Licenciaturas escolarizadas y Maestrías

REQUISITO INGRESO:

- Ser seleccionado por medio del examen de admisión
- Certificado de estudios nivel superior y/o constancia de estudios terminal con promedio mínimo de 7.0 (original y 2 copias)
- Acta de nacimiento (original y 2 copias)
- CURP (original y copia)
- Ficha de aspirante original o folio de comprobante de presentación de examen
- Realizar pago pro concepto de inscripción

OBJETIVO

El objetivo es formar profesionales con una actitud de servicio y trabajos dirigidos a la comunidad educativa (autoridades, padres, maestros y alumnos), para comprender y atender problemas educativos asociados a procesos de desarrollo, aprendizaje y socialización de los individuos a nivel del currículo formal, el salón de clase, el grupo escolar y la institución educativa.

CAMPO LABORAL

El egresado de la licenciatura en psicología educativa podrá desarrollar sus actividades en: instituciones educativas de sectores públicos y privado desde nivel preescolar hasta superior.

Empresas públicas y particulares de capacitación y actualización, instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales

El psicólogo educativo contará con los conocimientos generales acerca del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje para diseñar y llevar a cabo programas de intervención y apoyo psicopedagógico que fortalezcan el desarrollo autónomo y capacidad de actuación de los educandos y comunidades de aprendizaje en ámbitos escolares y extraescolares

CONSEJO DE SALUD

TELEFONO: (011) 222 222 222

WWW.CONSEJODESAUD.COM

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA



¡Hagamos comunidad!



Psiqueaprendo

**Te invitamos a escuchar
nuestros
programas radiofónicos**



**Psiqueaprendo- UPN 095
Azcapotzalco**

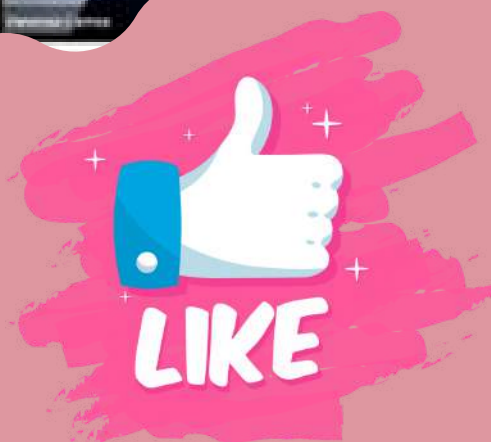
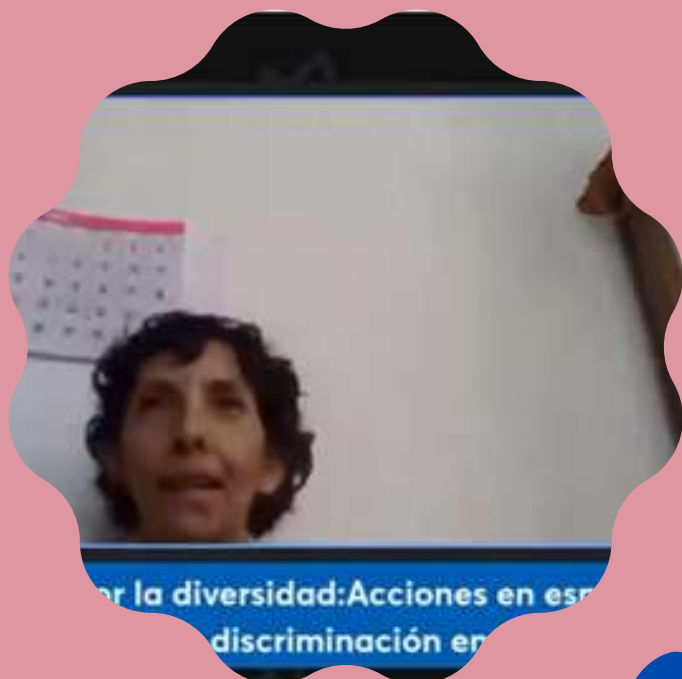


UPN Radio 095 Azcapotzalco





SIGUE NUESTRAS TRANSMISIONES EN VIVO



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 095 AZCAPOZALCO



**GACETA NÚMERO 10
JULIO - AGOSTO 2022**



COMUNIDAD UPN 095